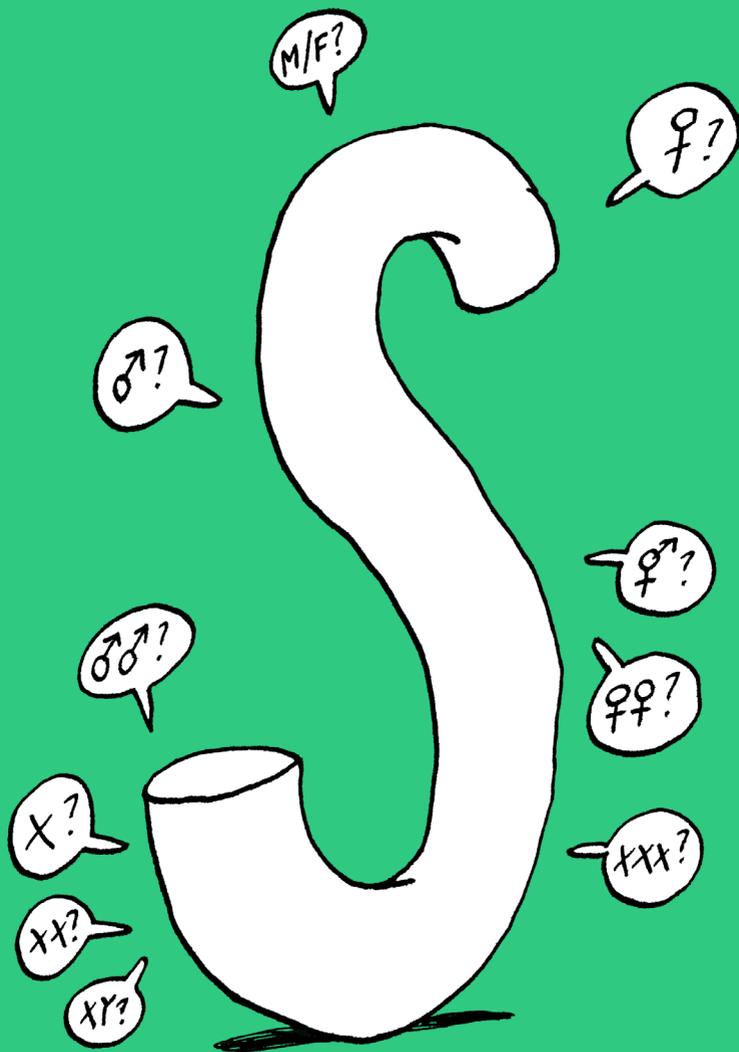


# Sexesss



MON CORPS SOUS LA LOUPE

# Sexesses

Avant, pour connaître le sexe d'une personne, on pensait qu'il suffisait de regarder entre ses jambes. 2 formes possibles = 2 sexes = femelle/mâle = c'est simple!

Mais que faire lorsqu'un bébé naissait avec des organes génitaux externes de formes intermédiaires entre les formes femelles et mâles? L'opérer, pour que ses organes génitaux ressemblent plus à ceux d'une fille, ou d'un garçon, sans lui demander son avis?

Ces pratiques ont fait et font encore mal à de nombreuses personnes et font l'objet d'études et de débats.

Le sexe ne se résume pas à l'apparence des organes génitaux, il est constitué de plusieurs niveaux, dont la plupart ne sont pas visibles sur le corps nu (les organes génitaux internes, les ovaires ou les testicules), les hormones sexuelles, les chromosomes ou encore les gènes). Dans la population humaine, chacun de ces éléments comporte plus de deux variantes. Une vision binaire (femelle/mâle) est donc réductrice et dépassée.

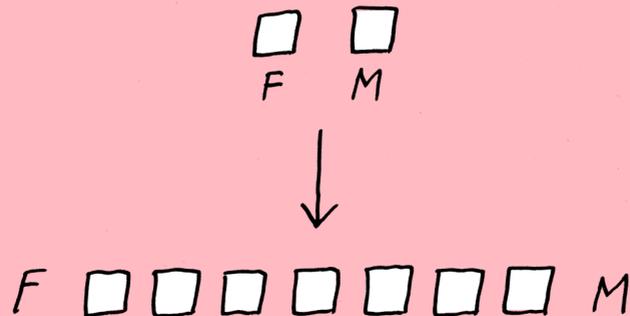
Certes, l'humain est une espèce animale qui se reproduit de façon sexuée, via la rencontre de deux cellules sexuelles différentes: un ovule et un spermatozoïde. Mais être un garçon ou une fille est surtout intimement lié à la manière de ressentir son genre (identité de genre) et de l'exprimer, par la gestuelle ou l'habillement (expression de genre).

L'identité de genre est souvent en accord avec le sexe légal assigné à la naissance, mais pas toujours. Il y a donc d'innombrables manières, personnelles et collectives, de se sentir fille ou garçon, ou tantôt l'un ou tantôt l'autre, ou aucun des deux. C'est pour cela qu'aujourd'hui on parle du **continuum** des sexes et du genre.

Sans oublier les orientations sexuelles et affectives, qui peuvent varier entre les individus et au cours de la vie.

Nous allons parler ici du **sexe biologique**, dont la complexité est rarement abordée. Découvrons ensemble ses multiples niveaux et ses variations.

NB: dans cette brochure quand on évoque les filles ou les garçons, si rien d'autre n'est indiqué, on entend fille ou garçon *cisgenre*, c'est-à-dire dont l'identité de genre est en accord avec le sexe assigné à la naissance.



Brochure éditée par le Bioscope de l'Université de Genève en collaboration avec RTS Découverte

Textes : Dre Céline Brockmann (UNIGE), Tania Chytil (RTS)

Experts scientifiques : Dre Jasmine Abdulcadir (HUG), Dre Caroline Dayer (DIP),

Romain Dewaele (UNIGE), Dr Arnaud Merglen (HUG), Prof. Ivan Rodriguez (UNIGE),

Dr Stéphane With (UNIGE), Dre Michal Yaron (HUG)

Soutien : Fondation privée des Hôpitaux universitaires de Genève,

Bibliothèque de l'Université de Genève - site Uni CMU.

Partenariat : Unité santé jeunes (HUG), Service de santé de l'enfance et de la jeunesse (DIP)

Bibliographie : Annick Widmer (Bibliothèque de l'Université de Genève - site Uni CMU)

Remerciements : Florence Astié, Fabia Kessas, Zoé Mariot, Ferdinando Miranda,

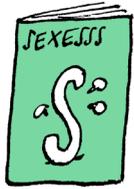
Dre Françoise Narring, Dre Elisa Radosta, Franck Sarfati, Dre Mona Spiridon, Prof. Bruno Strasser,

Soledad Valera Kummer, Dre Corinne de Vantéry

Tirages : 20'000 exemplaires / Année de parution : 2018

# Le sexe, c'est quoi ?

Le sexe englobe plusieurs notions :



CE DONT ON PARLE DANS CETTE BROCHURE

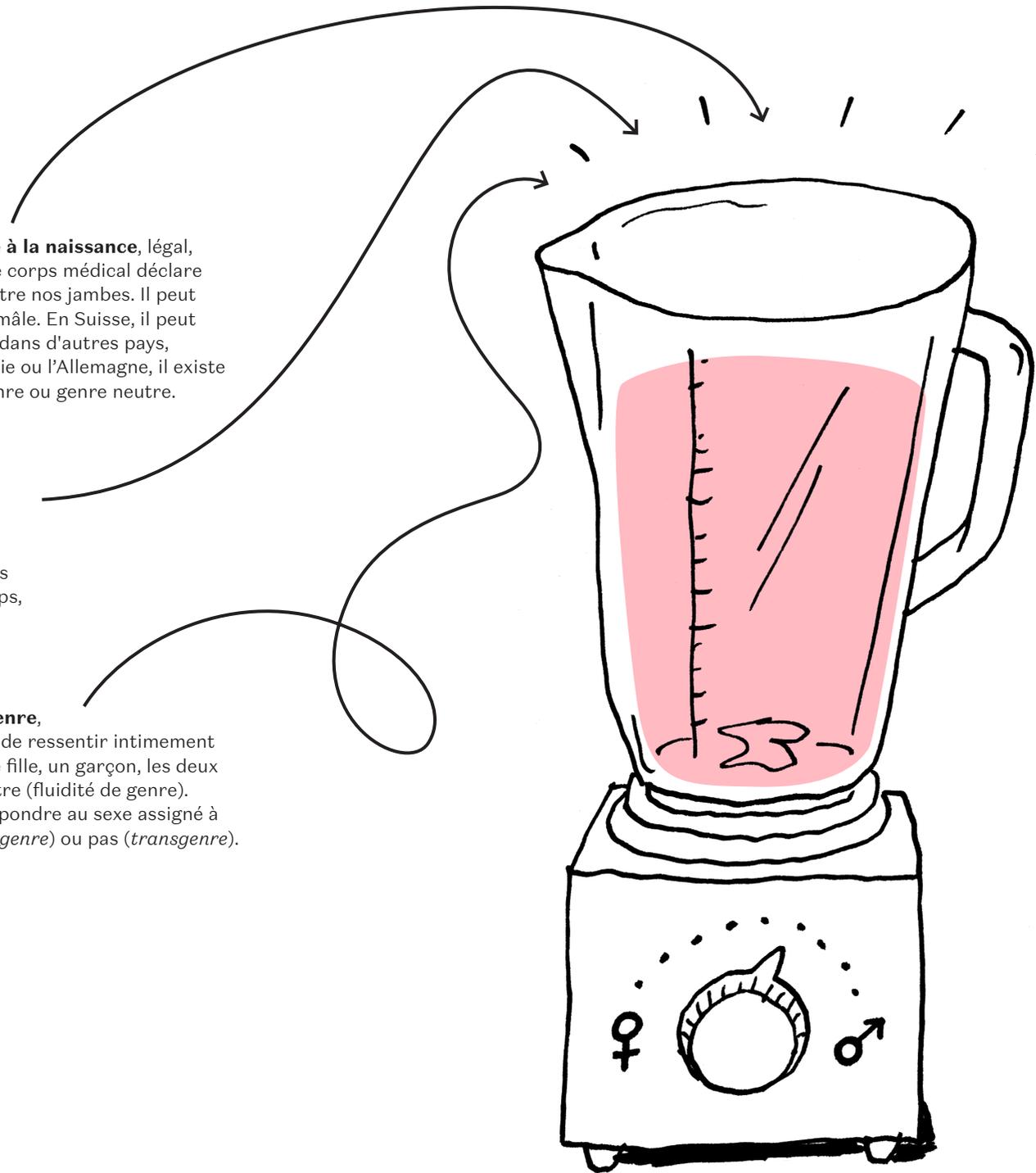
Le **sexe biologique**, ce sont nos organes génitaux externes et internes, nos cellules reproductrices, les hormones, nos chromosomes, nos gènes, de même que les attributs physiques qui nous caractérisent, soit les poils, les seins, la barbe, la forme du corps, la voix (caractères sexuels secondaires).

Le **sexe assigné à la naissance**, légal, c'est celui que le corps médical déclare en regardant entre nos jambes. Il peut être femelle ou mâle. En Suisse, il peut être "F" ou "M", dans d'autres pays, comme l'Australie ou l'Allemagne, il existe un troisième genre ou genre neutre.

**L'identité de genre**, c'est la manière de ressentir intimement le fait d'être une fille, un garçon, les deux ou ni l'un ni l'autre (fluidité de genre). Elle peut correspondre au sexe assigné à la naissance (*cisgenre*) ou pas (*transgenre*).

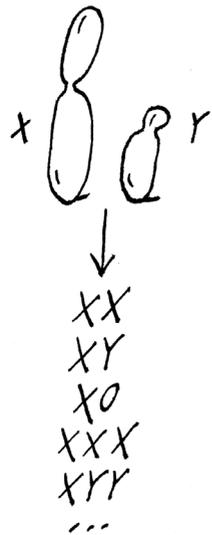
La **sexualité** comprend les fantasmes, les pratiques sexuelles, etc., seul-e ou à plusieurs, qu'elles soient reproductives ou récréatives. Ou les deux!

On confond souvent **orientation sexuelle et affective** et **identité de genre**. Ces deux notions sont différentes: une concerne l'identité, l'autre la sexualité. Ainsi, l'orientation sexuelle et affective des personnes transgenres ou cisgenres peut être homosexuelle, hétérosexuelle, bisexuelle, pansexuelle, asexuelle ou queer.



# Le glossaire indispensable du sexe biologique

La plupart d'entre nous connaissent assez mal le vocabulaire employé par les scientifiques.

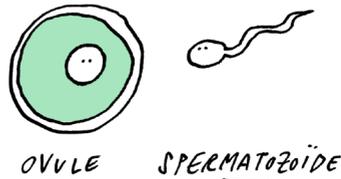


## Chromosomes sexuels

Le génome d'une cellule humaine est en principe composé de 23 paires de chromosomes provenant l'un du spermatozoïde et l'autre de l'ovule. La 23<sup>ème</sup> paire est particulière: les chromosomes peuvent être de deux types différents nommés **X** ou **Y**. Ce sont les chromosomes sexuels. Leur combinaison détermine le sexe d'un individu (mais pas seulement). En principe, c'est:

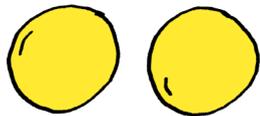
- XX pour les filles
- XY pour les garçons

... mais ça n'est pas si simple (p. 8)



## Gamètes

Ce sont les cellules reproductrices (ou cellules sexuelles) : les ovules et les spermatozoïdes.

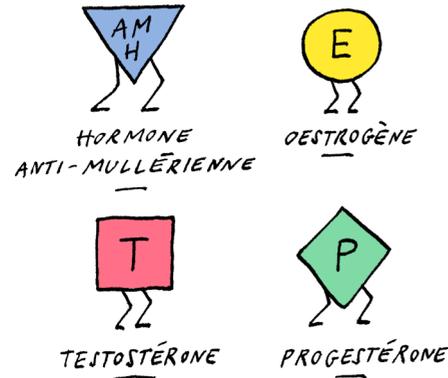


ON A TOUTES ET TOUS 2 BOULES

## Gonades

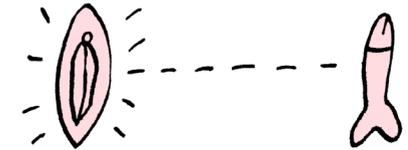
Ces organes, les ovaires ou les testicules, contiennent les cellules reproductrices et produisent les hormones sexuelles.

Les gonades vont par paires. Il arrive lors d'une variation du développement du sexe qu'une gonade soit constituée d'un mélange de tissu de testicule et d'ovaire. On l'appelle un ovotestis.



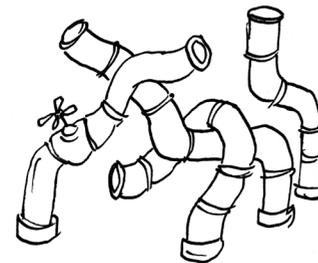
## Hormones sexuelles

Ce sont des messagers qui indiquent notamment aux organes génitaux quelle forme adopter durant le développement du fœtus : femelle, mâle ou intersexe. Elles contribuent à la transformation du corps à la puberté (développement des poils, des seins, de la voix et de la forme du corps). Après la puberté, les hormones influencent les fonctions sexuelles et reproductrices. (p. 10 et 11)



## Organes génitaux externes

Ce sont les organes que l'on voit de l'extérieur, soit la vulve (grandes lèvres ou lèvres externes, petites lèvres ou lèvres internes, clitoris) ainsi que le pénis et le scrotum contenant les testicules.



## Organes génitaux internes

C'est l'ensemble des organes génitaux invisibles de l'extérieur:

les **canaux** qui véhiculent les gamètes ou qui accueillent l'embryon: le vagin, l'utérus, les trompes (femelle), l'épididyme, les canaux déférents et l'urètre (mâle)

les **glandes annexes**: glandes de Bartholin, glandes de Skene (femelle), prostate, vésicule séminale et glandes Cowper (mâle)

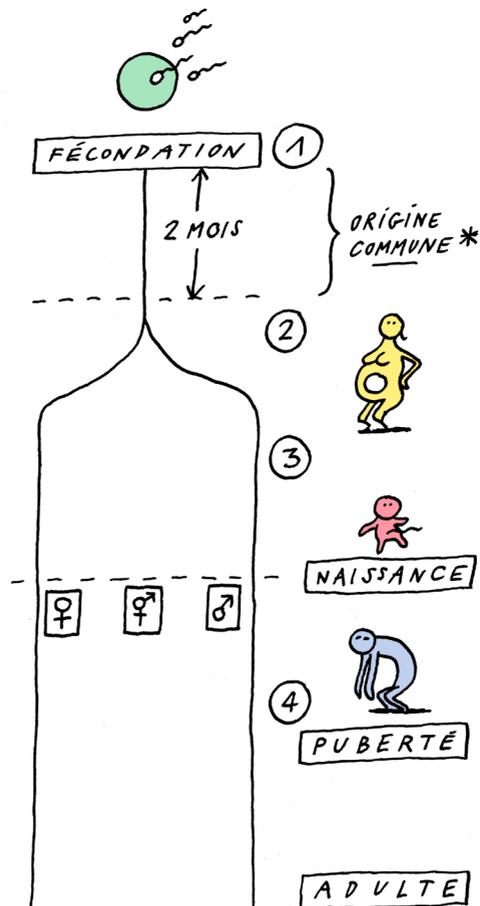


## Intersexuation

Près de 2% des nouveau-nés portent une variation du développement du sexe biologique, une VSD. Il existe une grande variété de VSD, certaines sont visibles à la naissance, mais d'autres ne sont découvertes que plus tard (ou jamais).

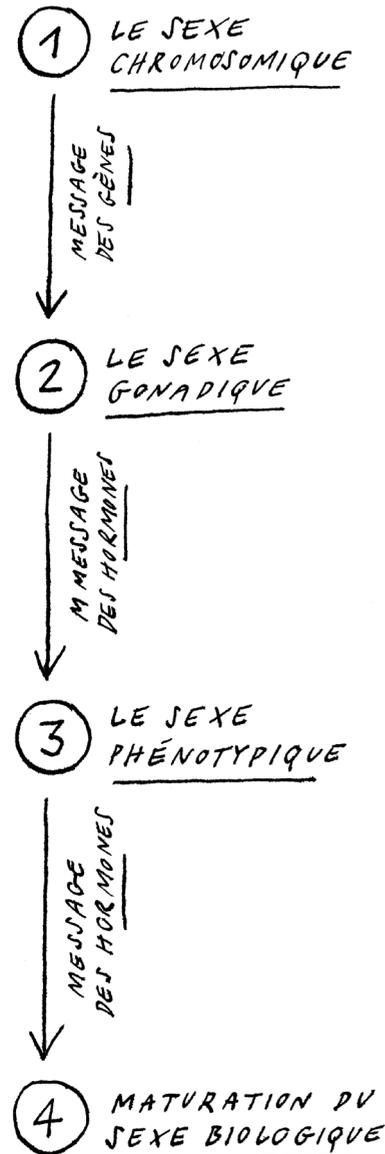
# Le même départ pour toutes et tous

Le sexe se forme à deux moments de la vie : pendant le développement embryonnaire, puis à la puberté.



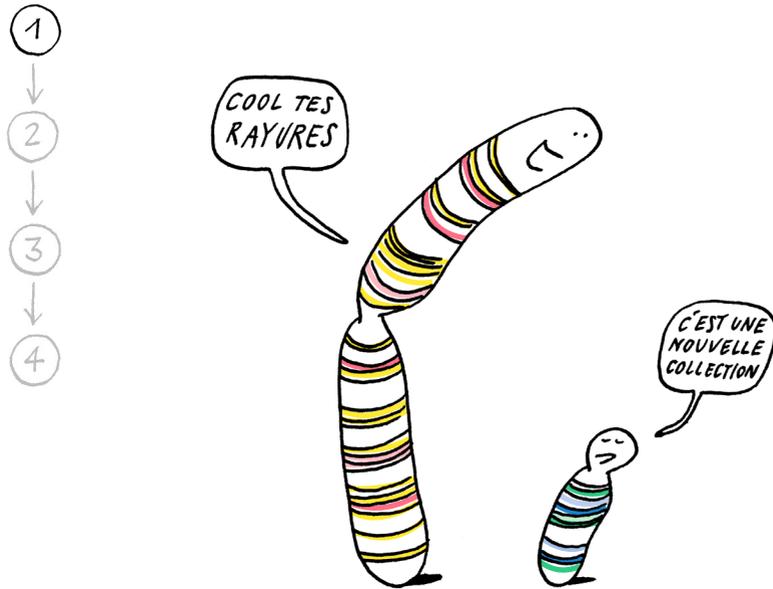
\* Durant les 2 premiers mois de vie *in utero*, les embryons femelles, mâles ou intersexes ont les mêmes organes génitaux primitifs (indifférenciés). Seuls leurs chromosomes et/ou leurs gènes diffèrent.

# 4 étapes clés du développement sexuel



- 1. Le sexe chromosomique** (p. 8)  
 C'est la combinaison de nos chromosomes sexuels, déterminée à la fécondation. L'ovule fournit, en général, un chromosome X; le spermatozoïde, un X ou un Y.
- 2. Le sexe gonadique** (p. 9-13)  
 Quelles sortes de gonades possède-t-on? Des ovaires, des testicules ou dans de rares cas des ovotestis? Durant le 3<sup>ème</sup> mois de grossesse, les **gonades** primitives se différencient en ovaires, en testicules ou en ovotestis selon le programme génétique de l'embryon. C'est ce qu'on appelle la **détermination du sexe**. Dès leur différenciation, les gonades se mettent à produire des hormones sexuelles. En fonction des gonades présentes, différentes combinaisons et quantités d'hormones seront produites durant le 3<sup>e</sup> mois de grossesse. Cette combinaison d'hormones façonnera la forme des organes génitaux internes et externes: femelle, mâle ou intersexe.
- 3. Le sexe phénotypique**  
 C'est la forme que prennent les organes génitaux internes et externes: femelle, mâle ou intersexe. L'aspect des organes génitaux externes détermine le sexe assigné à la naissance.
- 4. Maturation du sexe biologique** (p. 14-19). Les organes génitaux internes et externes ainsi que le corps grandissent et mûrissent sous l'effet des hormones à la puberté pour atteindre leur taille, leur forme et leurs fonctionnalités adultes.

# Les sexes chromosomiques



La combinaison des chromosomes sexuels détermine en principe le sexe d'un individu. Le plus souvent, cette combinaison est: **XX** pour les filles et **XY** pour les garçons. Mais la biologie est diverse et complexe!

Certaines variations du développement sexuel (VSD) résultent d'autres combinaisons de chromosomes sexuels. Elles ne mettent habituellement pas la vie des personnes concernées en danger mais certaines peuvent avoir un impact sur la production d'hormones, la taille, la fertilité etc.

**XO\***, **XXX**, **XXXX** ...

Ces VSD touchent entre 1 fille sur 500 et 1 fille sur 2500.

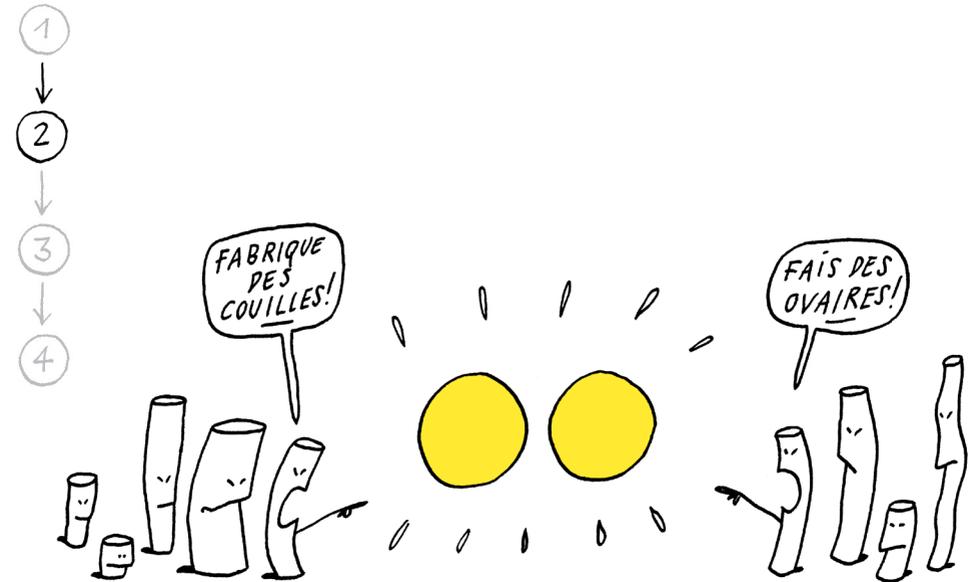
**XXY\*\***, **XYY**, **XXYY**, ...

Ces VSD touchent environ 1 garçon sur 500.

**\*XO** - les filles qui portent le **syndrome de Turner** possèdent un seul chromosome sexuel, un X. Elles présentent en général une absence de règles à la puberté car le développement des ovaires est rudimentaire.

**\*\*XXY**, - les garçons qui portent le **syndrome de Klinefelter** présentent en général des testicules petits.

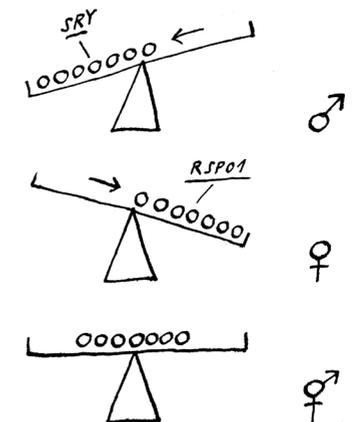
# Des gènes aux gonades la détermination du sexe



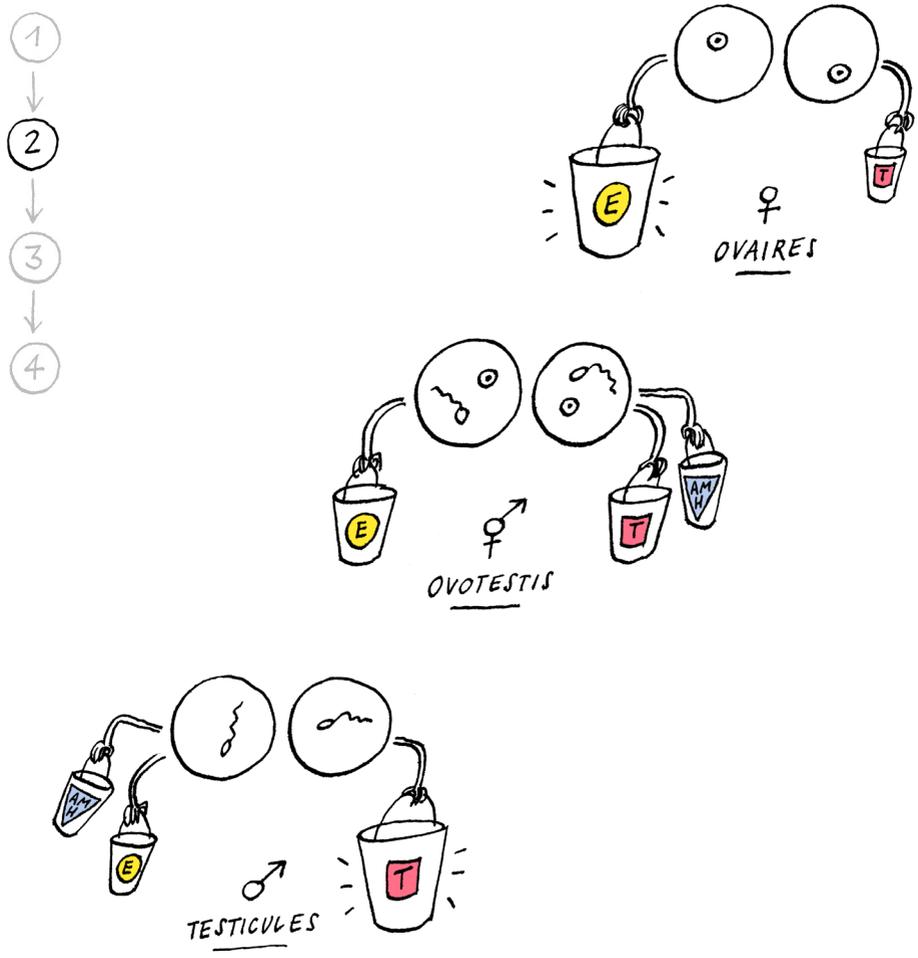
Quels que soient nos chromosomes, nous avons tous le potentiel de faire des organes génitaux femelles, mâles ou intersexes. La fabrication d'ovaires ou de testicules dépend de messages émanant des gènes. Cette " décision " dépend de **négociations entre deux programmes génétiques actifs et opposés**, l'un femelle, l'autre mâle.

Durant les deux premiers mois de grossesse, ces deux programmes sont en équilibre fragile. Autour de la table des négociations, de multiples gènes, d'avis opposés, échangent : le gène **SRY** par exemple, présent seulement sur le chromosome Y, est l'un des premiers à se faire entendre. Il pousse à enclencher le programme mâle, au tout début du 3<sup>ème</sup> mois, alors que **RSPO1**, un autre gène, contribue à le bloquer.

C'est pour cela que, la plupart du temps, c'est la présence d'un chromosome Y qui détermine si l'embryon sera mâle. Une fois qu'un des deux programmes prend le dessus, les gonades primitives se différencient en ovaires, en testicules, ou dans de rares cas en ovotestis.



# Des gonades aux hormones

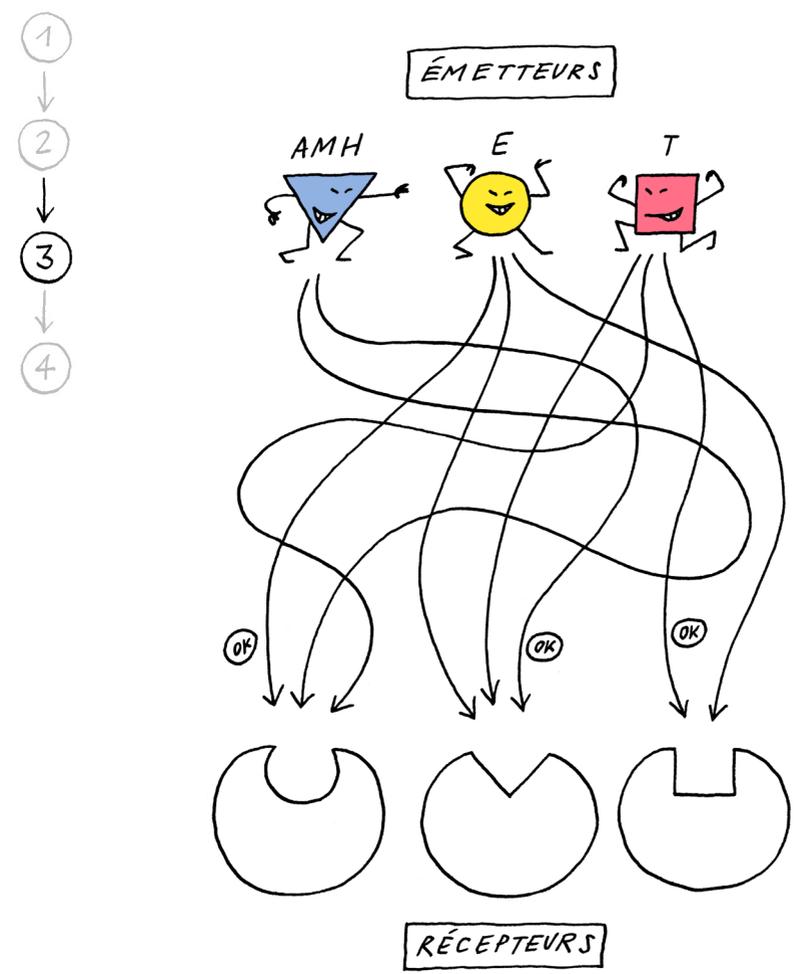


Les ovaires, les testicules ou les ovotestis sont composés de cellules reproductrices et de cellules qui produisent les hormones sexuelles. Pendant le développement embryonnaire, les gonades produisent des hormones qui vont, soit masculiniser (androgènes), soit féminiser (œstrogènes), les organes génitaux primitifs.

Tout le monde fabrique des œstrogènes (E) et de la testostérone (T). A noter que seuls le testicule et l'ovotestis produisent de l'AMH à ce stade (hormone anti-müllérienne).

Dès la puberté, ces hormones régulent notamment les fonctions reproductrices et sexuelles.

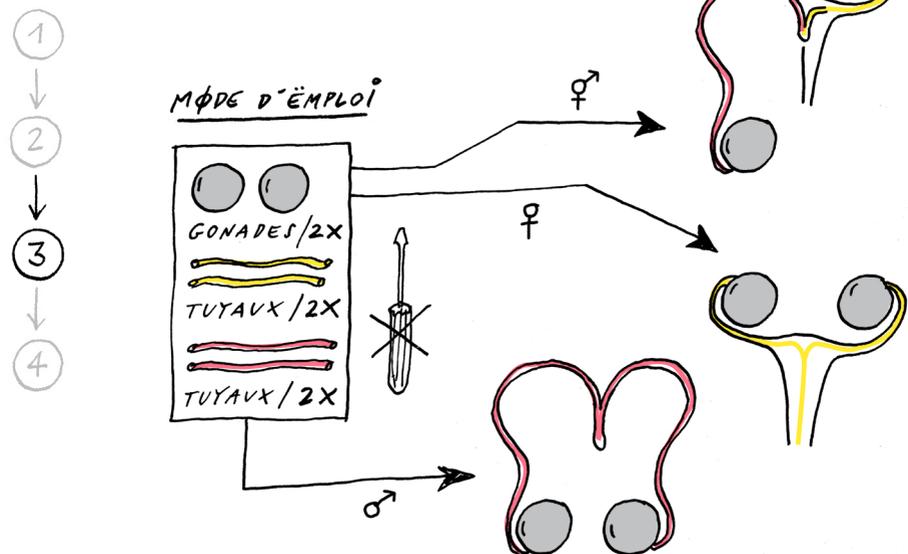
# Des hormones au sexe phénotypique



Les hormones sont des messagers "longs courriers". Elles sont produites dans un organe, circulent dans le sang et produisent des effets à d'autres endroits. La testostérone, les œstrogènes et l'AMH ont de multiples effets dans le corps en développement, lors de la puberté et pendant toute la vie.

Lors du développement embryonnaire, ces trois hormones donnent des instructions précises, **via des récepteurs**, aux cellules des organes génitaux primitifs pour leur faire prendre des formes masculines ou féminines (p. 12 et 13). Pour que le message passe, pour que ces cellules puissent les "entendre" et obéir, elles doivent être dotées des bons récepteurs.

# Les organes génitaux internes



Jusqu'à la fin du 2<sup>ème</sup> mois de grossesse, nos organes génitaux internes primitifs sont formés de deux gonades indifférenciées et de deux paires de tuyaux appelés canaux de Wolff et canaux de Müller. **Nous avons donc tou-te-s le potentiel de faire des organes internes femelles, mâles ou intersexes.** Les hormones, dès le 3<sup>ème</sup> mois, vont remodeler nos organes primitifs pour leur faire adopter la forme qu'on leur connaît (p. 14-17).

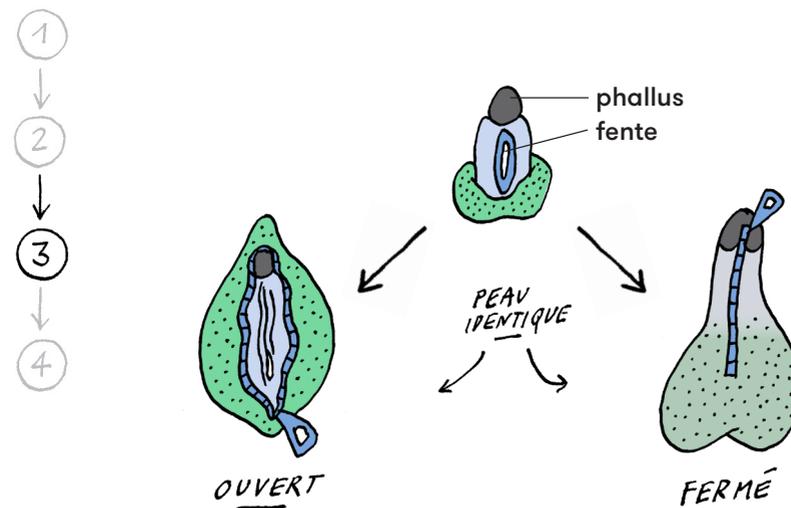
♂ L'AMH fait disparaître les canaux de Müller (d'où son nom). La testostérone fait s'allonger les canaux de Wolff, qui formeront l'épididyme, les canaux déférents et les glandes annexes et fait descendre les testicules dans le canal inguinal. Ils descendront ensuite dans le scrotum sous l'effet d'une autre hormone (l'*insulin-like 3*).

♀ Dans les embryons qui portent des ovaires, les canaux de Müller fusionnent pour créer le vagin, l'utérus, et les trompes. Les canaux de Wolff disparaissent. A noter que l'action des hormones sur le développement des organes génitaux féminins internes est peu connu.

C'EST FAU! ON SAIT TOUJOURS PLUS DE CHOSES SUR LE DÉVELOPPEMENT DES GARÇONS QUÉ SUR CELUI DES FILLES !!!

♀ Une personne intersexe peut porter deux gonades différentes: un ovaire et un ovotestis par exemple. Suivant les quantités d'hormones présentes, il arrive que les canaux de Müller et de Wolff subsistent tous deux. La personne peut donc porter un héli-utérus d'un côté et des canaux déférents de l'autre.

# Les organes génitaux externes



Pendant les 2 premiers mois de grossesse, les organes génitaux externes sont similaires chez les embryons: **tout le monde a un phallus et tout le monde a une fente!**

♂ Chez les garçons, la fente se ferme comme une fermeture éclair, de bas en haut sous l'effet d'un dérivé de la testostérone, la DHT. Le scrotum, le pénis et l'urètre se forment. Le pénis s'allonge et les testicules descendent dans le scrotum en général en fin de grossesse. La ligne de fermeture éclair reste visible après la naissance entre les testicules et le long du pénis.

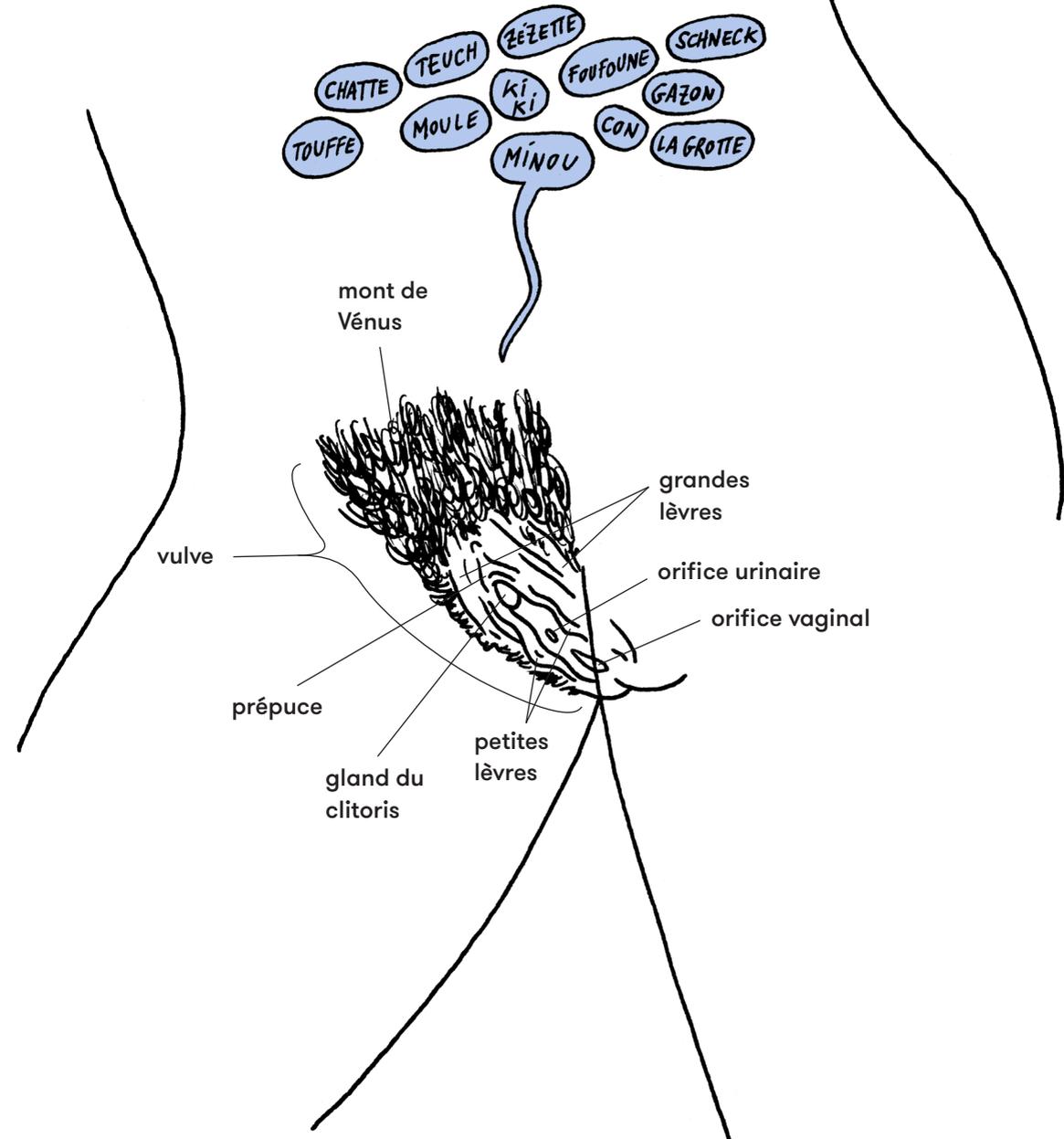
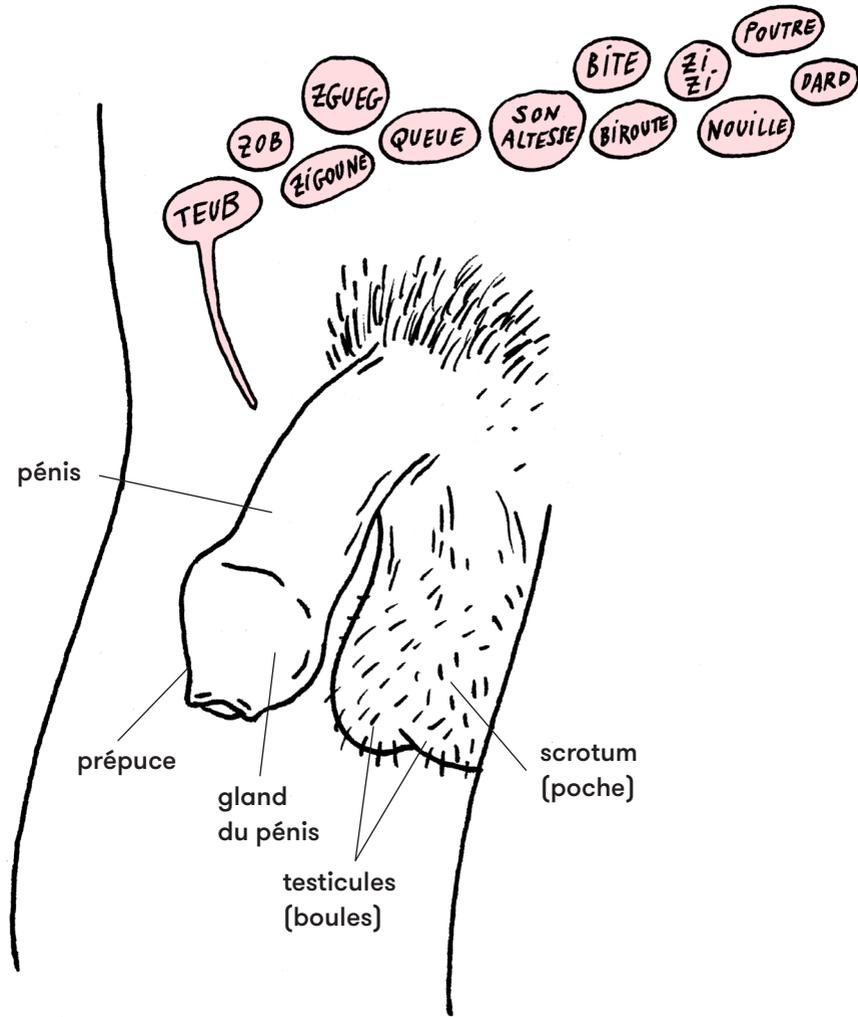
♀ Chez les filles, par contre, le phallus se replie pour former le corps et le gland du clitoris. La fente reste ouverte et deux paires de petites et de grandes lèvres se forment autour de l'entrée du vagin et de l'orifice urinaire (p. 14-17).

♀ Le syndrome d'insensibilité complète aux androgènes survient chez des personnes chez qui le récepteur aux androgènes ne fonctionne pas. Les cellules des organes génitaux primitifs ne se masculinisent donc pas ou peu. Ces filles sont XY mais ont des organes génitaux externes féminins.

Lors d'un **hypospade**, l'orifice urinaire chez un garçon apparaît le long de la "fermeture éclair" car elle ne s'est pas refermée complètement.

Les personnes atteintes d'**hyperplasie congénitale des surrénales** produisent plus d'androgènes qu'habituellement. Les organes génitaux externes primitifs vont donc se *masculiniser*. Le clitoris peut être plus grand et la fente peut être ouverte ou fermée.

# Jeu des (peu de) différences



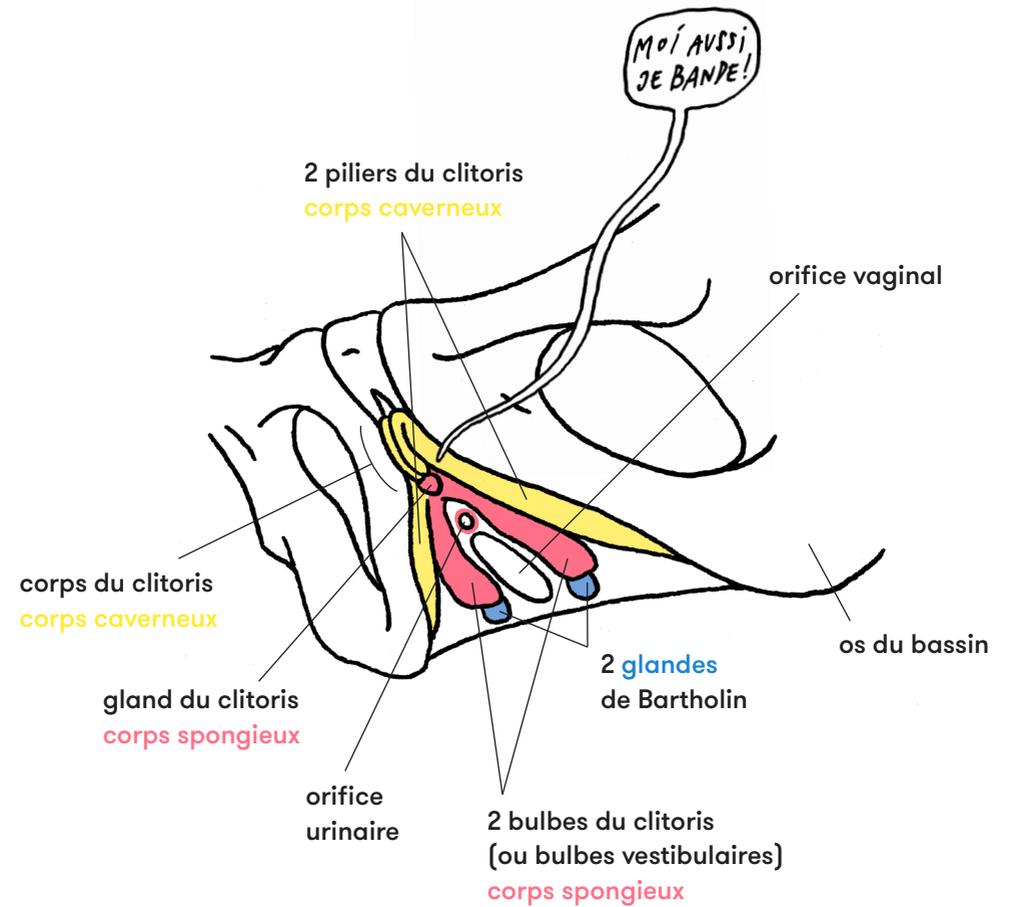
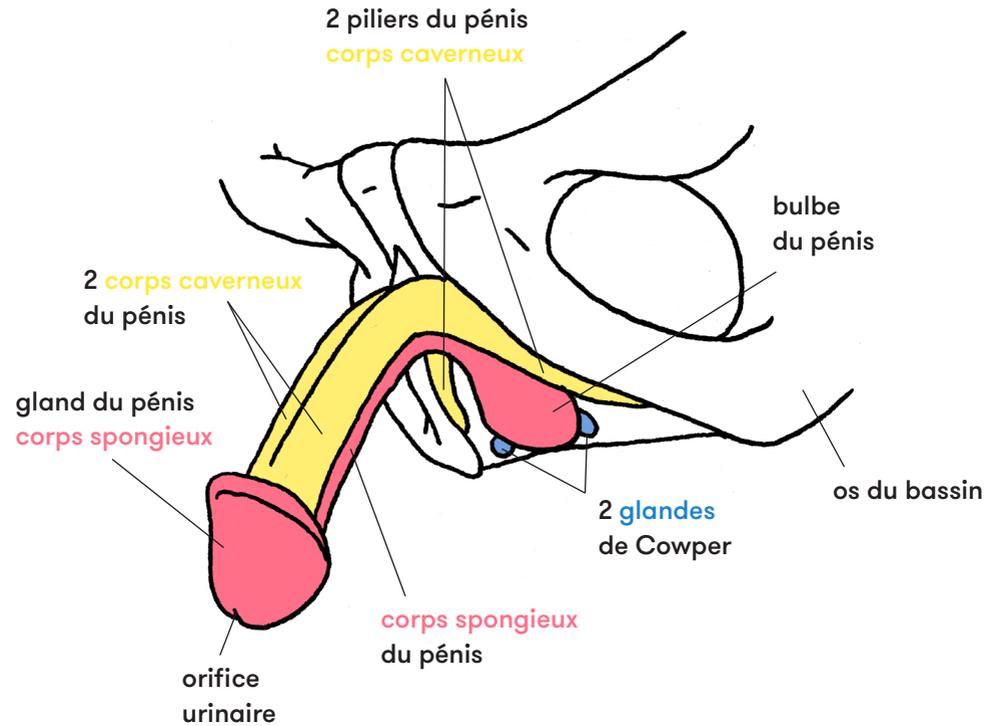
## 1/3 - Vue de l'extérieur Ce que l'on voit à l'œil nu !

Bien qu'on reconnaisse facilement les formes femelles et mâles des organes génitaux externes, il en existe autant de variétés qu'il y a d'humains sur Terre!

**Comme le nez ou les oreilles, la vulve, le pénis et le scrotum varient en forme, en taille, en couleur etc.** Par exemple, les petites lèvres peuvent dépasser ou non des grandes lèvres, ou être asymétriques.

NB Le dessin de gauche représente un pénis non circoncis, le prépuce recouvre donc le gland. Les grandes et petites lèvres de la vulve recouvrent naturellement l'orifice urinaire et l'orifice vaginal ; sur le dessin de droite elles ont été écartées pour qu'ils soient visibles.

# Jeu des (peu de) différences



## 2/3 - Vue de l'intérieur

### Tous et toutes outillé-e-s pour le plaisir !

Le pénis et le clitoris ont une origine embryonnaire commune (p. 11), c'est pour cela qu'ils ont beaucoup de points communs, surtout lorsqu'on parle de leur rôle dans l'excitation et le plaisir sexuel.

→ Le gland du clitoris et du pénis sont munis des mêmes récepteurs au plaisir sexuel.

→ La forme de ces deux organes est très semblable (gland, corps, piliers, bulbes).

→ Les piliers du clitoris et du pénis sont attachés aux os du bassin.

→ Le clitoris et le pénis sont faits de corps caverneux et corps spongieux; ce sont des tissus érectiles qui, lors de l'excitation sexuelle, se gorgent de sang, gonflent et deviennent plus durs.

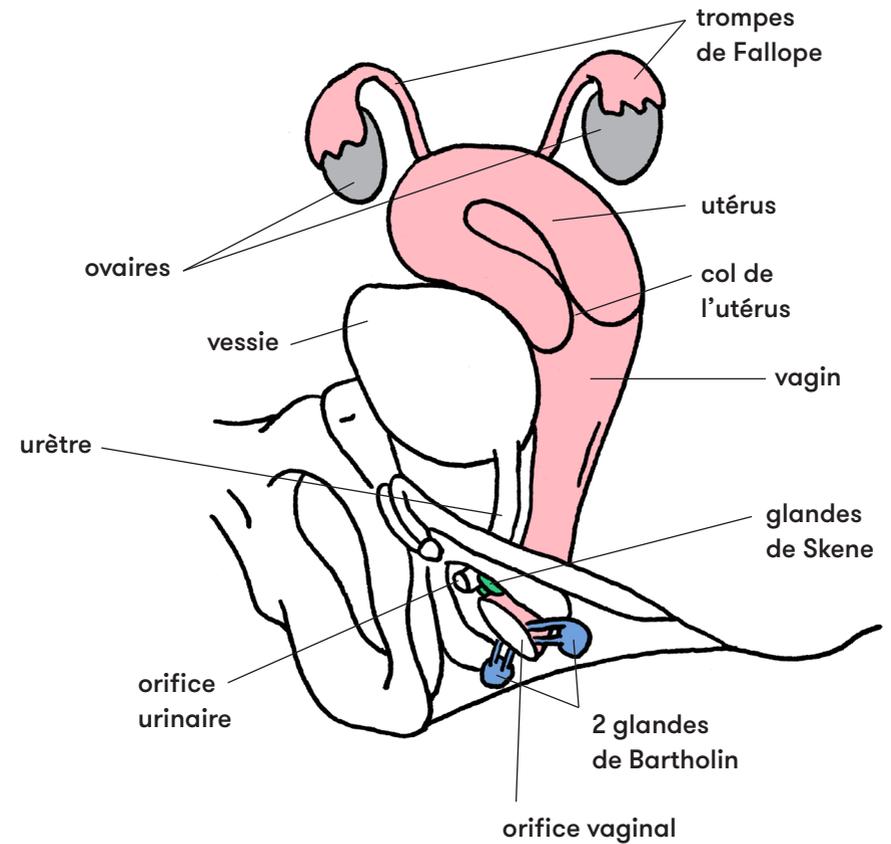
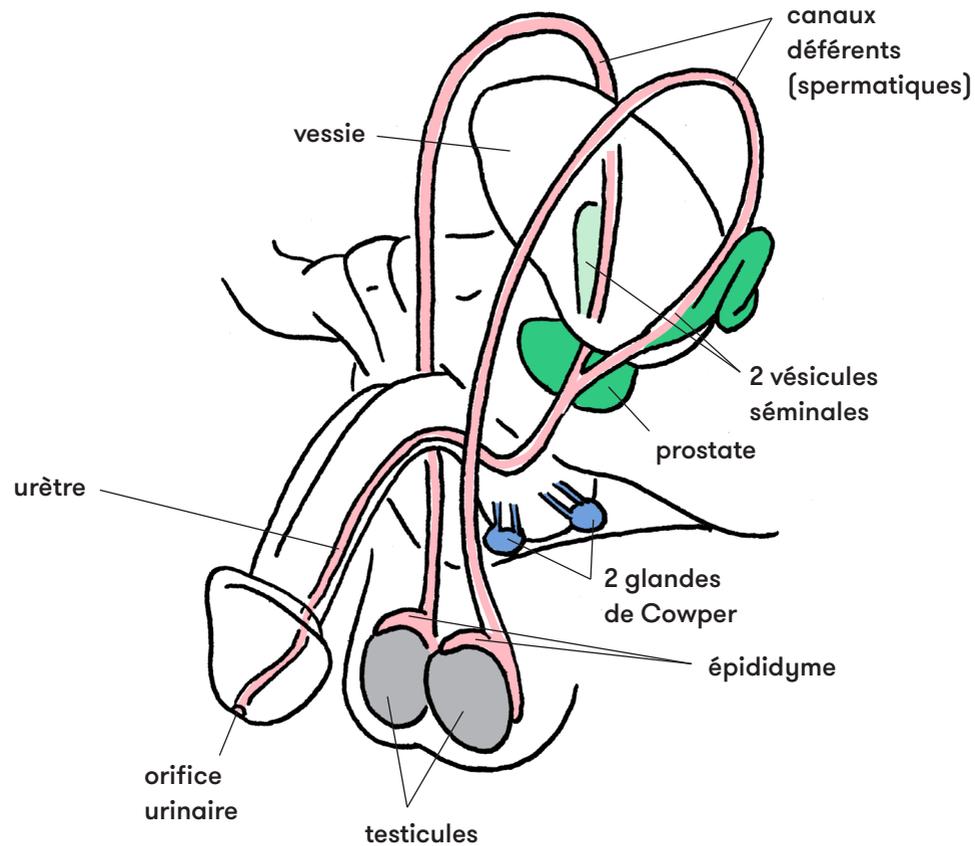
L'érection du clitoris est moins visible que celle du pénis, car il est plus petit et en grande partie caché.

→ L'excitation sexuelle s'exprime aussi par la production de liquides lubrifiants par les parois du vagin et par les glandes de Bartholin chez la femelle, et par les glandes de Cowper chez le mâle.

A noter que le désir et le plaisir sexuel, génital ou non, dépendent de multiples facteurs individuels et uniques à chacune-e, mais impliquant toujours le système nerveux !



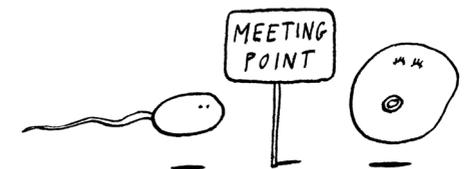
# Jeu des (peu de) différences



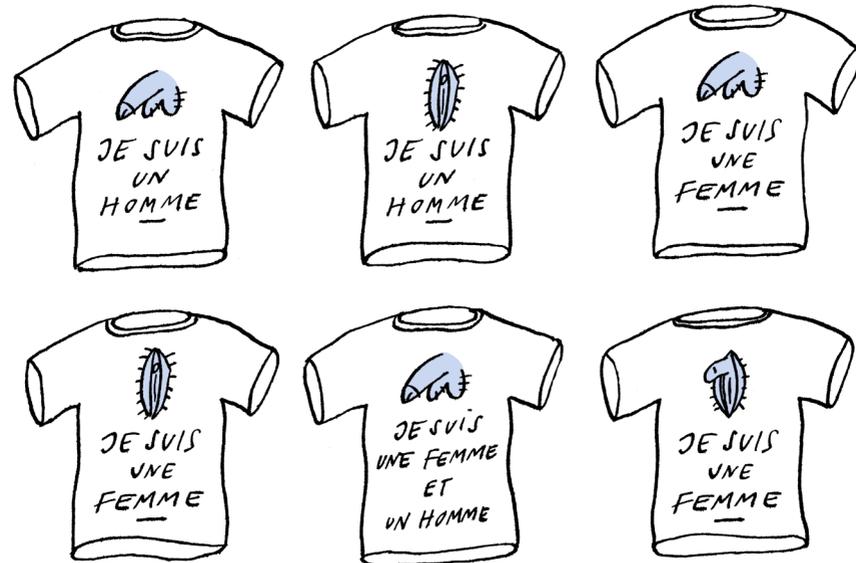
## 3/3 - La tuyauterie interne L'appareil reproducteur

Chez l'humain, la reproduction est possible grâce **aux canaux reproducteurs** qui permettent le transport et la livraison des gamètes du site de production, **les ovaires et les testicules**, au lieu de rencontre: les trompes de Fallope! **Les glandes annexes** contribuent à l'**éjaculation chez les mâles comme chez les femelles**.

S'il y a fécondation, l'embryon posera son campement dans l'utérus qui restera son lieu de croissance pour les 9 mois suivants. Le vagin est très élastique et sert, si tout se passe bien, de canal de sortie au bébé.



**Chez l'humain, les ovules et les spermatozoïdes se font dans deux corps différents (femelles, mâles). Chez quantité d'espèces sur terre, ces 2 types de cellules se font dans un seul corps (hermaphrodisme). Un individu peut aussi changer de sexe et faire tantôt l'une tantôt l'autre.**

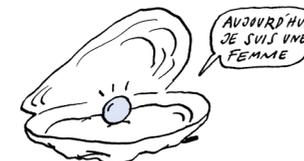


Nous avons vu que le développement des organes génitaux implique des messages émanant des gènes et des hormones. Ces messages ont aussi un impact sur d'autres parties du corps, notamment le cerveau. L'*identité de genre* dépend en partie des messages des hormones, mais aussi de facteurs relationnels, sociaux, culturels, et de parcours de vie. L'identité de genre peut donc correspondre au sexe assigné à la naissance (personne *cisgenre*) ou pas (personne *transgenre*).

On dit que l'identité de genre se développe et s'affirme sur de longues années et se stabilise habituellement à la puberté. Mais cela n'est pas toujours le cas. Cette identité peut se stabiliser plus tôt, plus tard, mais peut aussi fluctuer tout au long de la vie (*fluidité de genre*).



La plupart des plantes mais aussi la majorité des mollusques sont hermaphrodites. Par exemple, chaque escargot peut inséminer l'autre avec ses spermatozoïdes. Les huîtres, elles, sont tantôt mâles, tantôt femelles, selon la saison!



¼ de toutes les espèces de poissons sur les récifs de corail peuvent changer de sexe au cours de leur vie! Ces poissons perdent la capacité de faire des gamètes d'un type et acquièrent la capacité de faire celle de l'autre type! De plus ils changent d'*identité de genre* et de rôle social. Par exemple, le poisson clown est d'abord mâle puis devient femelle et le poisson perroquet est au contraire d'abord femelle puis mâle.



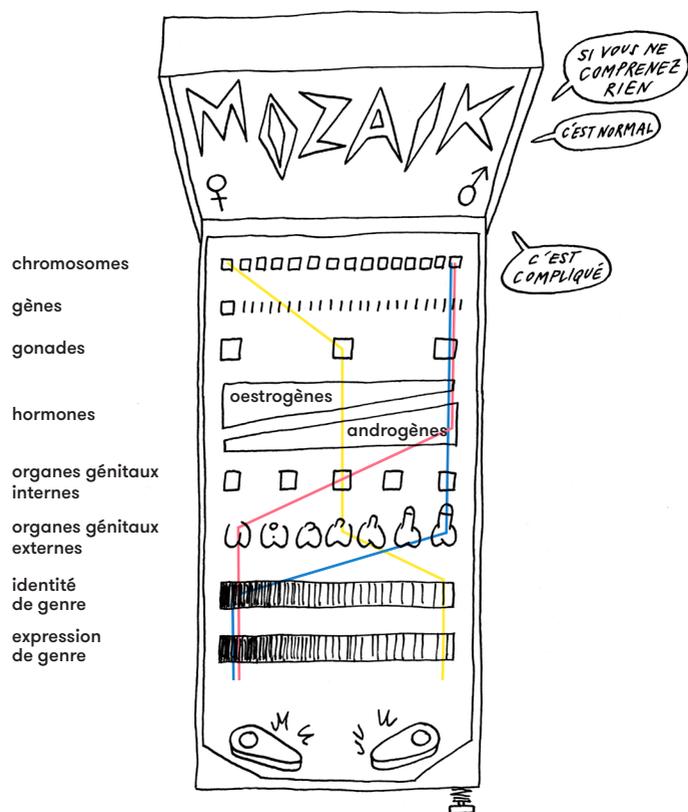
Les femelles de plusieurs espèces de mammifères (hyènes, ours, singes, etc.) ont des organes génitaux externes *masculinisés* – elles ont un pénis à travers lequel elles copulent et accouchent.



Au contraire, les dauphins et les baleines ont des organes génitaux externes féminisés pour des raisons aquadynamiques. Les testicules se trouvent dans une cavité abdominale et le pénis est caché à l'intérieur d'une fente recouverte de sortes de lèvres.



# Chacun-e son sexe unique



Nous avons vu dans cette brochure qu'il existe à chaque niveau du sexe biologique bien plus que deux catégories (femelle/mâle). Notre sexe biologique n'est donc pas binaire, il ressemble à une mosaïque unique à chacun-e d'entre nous. À cela s'ajoutent les infinies manières de ressentir et d'exprimer son genre.

Tous ces éléments contribuent à déterminer le sexe d'une personne.

- Une personne XY peut avoir des organes génitaux externes féminins, des testicules internes et se savoir fille.
- Une personne XX peut avoir des ovotestis et se sentir garçon.
- Une personne XY peut avoir un sexe génital masculin, mais se vivre fille.
- Etc.

**Il n'y a donc pas deux manières d'être et de vivre son sexe et son genre mais une infinité. C'est pour cela qu'on parle du *continuum des sexes et du genre*.**

# Un sexe assigné ou autodéterminé ?

## On a appris que ....

- Chacun-e d'entre nous démarre ses 2 premiers mois de vie intra-utérine avec des organes génitaux indifférenciés.
  - Chacun-e a le potentiel biologique de développer des organes génitaux internes et externes femelles ou mâles ou quelque part entre ces deux extrêmes.
  - Le pénis et le clitoris sont faits des mêmes tissus érectiles et sensibles et ont une forme très similaire quand on regarde leurs parties internes.
  - Chacun-e a le potentiel de se ressentir femme ou homme à l'intérieur, les deux ou aucun des deux.
  - Chacun-e a la liberté d'exprimer de façon individuelle et unique son genre dans la société. À noter que, de nos jours, prendre cette liberté peut malheureusement engendrer des violences et des discriminations.
  - Chacun-e a sa place sur le continuum des sexes et du genre.
- Malgré cela, à la naissance, notre sexe légal est assigné de façon binaire à la seule vue de nos organes génitaux. C'est une fille! C'est un garçon!

**Pour un grand nombre d'entre nous cela ne pose aucun problème, mais pour d'autres, ce n'est pas le cas. C'est particulièrement sérieux pour les personnes intersexes, chez qui les opérations dans la petite enfance ont des conséquences graves sur la santé sexuelle et reproductive. Chaque individu devrait donc pouvoir en grandissant s'auto-déterminer et se définir en toute liberté quant à son sexe et son genre.**



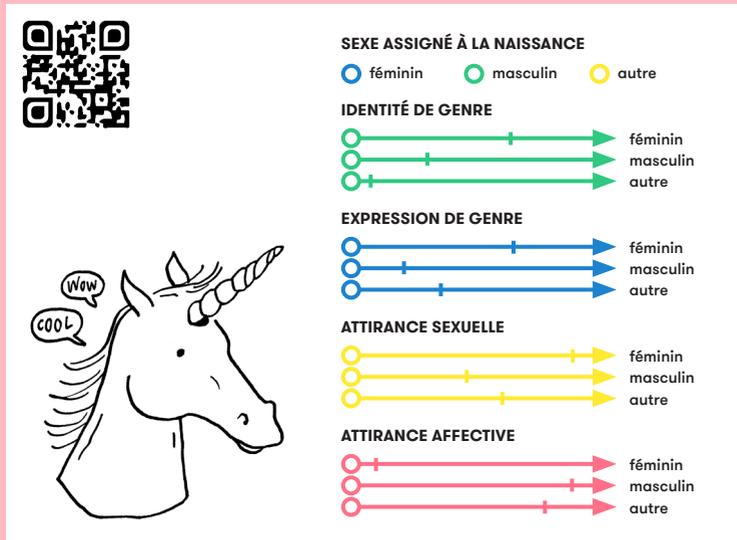
# Licorne du genre

Les interrelations entre le sexe biologique, l'identité de genre et l'orientation sexuelle et affective sont complexes, uniques à chacun-e d'entre nous, et fluctuent au cours du développement et de la vie.

Voici un outil, utilisé par certain-e-s spécialistes, qui permet à chacun de situer son ressenti personnel autour du sexe, du genre et de la sexualité.

Il permet à chacun-e de définir son propre mix de féminin et de masculin !

Essayez en scannant ce QR code avec votre smartphone ou votre tablette !



# Ressources sur le sexe, le genre, la sexualité

Si vous êtes personnellement concerné-e par ces questions pour vous-même, un membre de votre famille, un-e amie ou un-e élève de votre établissement et que vous avez des questions ou un besoin de soutien personnalisé, vous pouvez contacter :

## [www.ciao.ch](http://www.ciao.ch)

Un site d'information, d'aide et d'échange sur la sexualité et de nombreux autres sujets, destiné aux jeunes.

## Unité Santé Jeunes

Les Hôpitaux Universitaires de Genève - proposent aux jeunes à partir de 12 ans et jusqu'à 25 ans des consultations pour toutes leurs questions et problèmes de santé.  
87 boulevard de la cluse, 1211 Genève 14.  
contact.santejeunes@hcuge.ch +41 22 372 33 87

## Le site de La Fédération genevoise des associations LGBT

Il offre de multiples ressources et conseils autour des questions LGBT.  
[www.federationlgbt-geneve.ch](http://www.federationlgbt-geneve.ch)

## Le site Totem Jeunes

Il offre de multiples ressources et soutien aux jeunes LGBT et leurs ami-e-s à Genève. [www.totemjeunes.ch](http://www.totemjeunes.ch)

## La Fondation Agnodice

Elle offre de l'orientation, du conseil et de l'accompagnement pour les jeunes Trans\* de moins de 16 ans et leur entourage, ainsi que de la formation et de la supervision pour professionnel-le-s amené-e-s à travailler avec des jeunes Trans\*.  
[www.agnodice.ch](http://www.agnodice.ch), [info@agnodice.ch](mailto:info@agnodice.ch) ou +41 79 855 78 42.

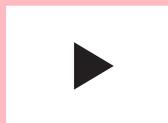
## Le Refuge

Il offre un espace d'accueil pour jeunes LGBTIQ en difficulté : accompagnement socio-éducatif, médiations familiales, hébergement, groupe de partage entre jeunes Trans, groupe de parole pour les parents de jeunes Trans, soutien aux professionnels et travail de réseau social/éducatif et médical.

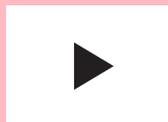
[www.refuge-geneve.ch](http://www.refuge-geneve.ch), chat-en-ligne, WhatsApp +41 76 439 52 49 ou +41 22 906 40 35.

## Une sélection de vidéos, sites et livres sur le sexe, le genre et les sexualités

Ces ressources ont été compilées par la Bibliothèque de l'Université de Genève – site Uni CMU Centre médical universitaire.  
[www.unige.ch/biblio/sante](http://www.unige.ch/biblio/sante)



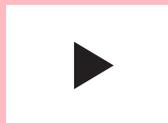
**Teen Spirit** – Websérie vidéo romande sur le sexe et la sexualité destinée aux ados. 4 min.



**L'histoire de Sam**, une vidéo éducative conçue pour aider les enfants, ainsi que leur entourage, à comprendre ce que peut vivre une enfant transgenre. 4 min.



**Portrait d'Allyson, ado transgenre**  
*Mise au point*, émission RTS, 2018. 24 min.



**Témoignage** d'une jeune fille intersexe. 2 min.  
[www.news.konbini.com/post/jai-tous-les-attributs-dune-fille-et-biologiquement-je-suis-un-garcon](http://www.news.konbini.com/post/jai-tous-les-attributs-dune-fille-et-biologiquement-je-suis-un-garcon)



**Les Coming-out**, une vidéo de Caroline Dayer avec des témoignages sur le site [www.matilda.education](http://www.matilda.education)



Vidéo sur "**Les bases physiologiques de la sexualité**" ou les réactions corporelles lors du désir, du plaisir sexuel et de l'orgasme sur le site [www.matilda.education](http://www.matilda.education)



**pidgeo\_n** - compte Instagram de **Pidgeon Pagonis** youtuber non-binaire intersexe.



**the.vulva.gallery** - compte instagram pour informer et partager sur la diversité anatomique de la vulve pour une promotion de la santé sexuelle.



### Questions d'adolescentes : mon corps, ma sexualité, l'amour...

Diane Winaver

In Press, 2018 (Questions de patients)

La gynécologue D. Winaver répond à un certain nombre de questions que peuvent se poser les jeunes filles au moment de la puberté. L'ensemble vise à rassurer les adolescentes sur leur corps et leur sexualité.



### Homo, bi ... et alors ! : être, dire, vivre :

Brochure d'information  
[www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-jeunes.pdf](http://www.asso-contact.org/sites/default/files/asso/00/brochures/brochure-jeunes.pdf)

Association Contact, 2012

Cette brochure livre des témoignages pour mieux faire face aux questionnements relatifs à l'orientation sexuelle, mieux vivre son identité sexuelle, en parler ou pas, quand et comment, se préparer aux réactions, etc.



### Le petit livre de la sexualité écrit par des filles pour les filles

Hélène Duffau et Karine Forest

Milan jeunesse, 2008

Ce livre sur la sexualité a été exclusivement écrit par des adolescentes. Elles ont rassemblé des histoires personnelles, des poèmes et des dessins pour raconter comment elles vivent leur sexualité à la fois physiquement et émotionnellement.



### Le petit livre de la sexualité écrit par des garçons pour les garçons

France Bourboulon-Lane, Karine Forest

Milan jeunesse, 2009

Même livre, mais pour les garçons.

## Pour en savoir plus

Le site du projet **Sciences, sexes, identités** propose des ressources supplémentaires telles que liens internet, livres, vidéos informatives sur les thèmes du sexe, du genre et de la sexualité.

[www.unige.ch/ssi/ressources](http://www.unige.ch/ssi/ressources)

Le dossier de **RTS Découverte** sur la sexualité:

[rts.ch/decouverte-sexualite](http://rts.ch/decouverte-sexualite)



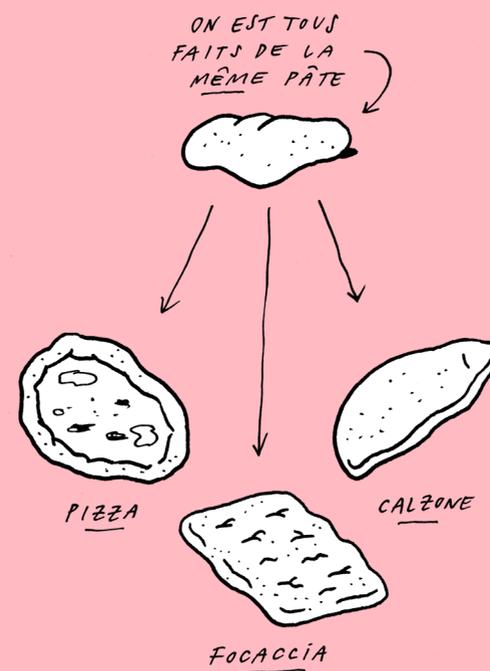
# Sciences, sexes, identités

**La Brochure Sexess a été conçue et réalisée dans le contexte du projet *Sciences, sexes, identités* de l'Université de Genève.**

*Sciences, sexes, identités* (SSI) est un projet scientifique et de promotion de la santé chez les jeunes conçu et mené par le Bioscope (Faculté de médecine, Faculté des sciences, Section de biologie) et le Service égalité de l'Université de Genève, en collaboration avec les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), le DIP, le Service santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ), le Service Agenda 21-Ville durable de la Ville de Genève et la RTS. Il est soutenu par la Fondation privée des HUG.

Ce projet vise à sensibiliser et informer les jeunes, leur parents et le personnel éducatif et médical, aux questions du sexe, du genre et de la sexualité, dans leurs dimensions biologiques et sociales, afin de modifier les attitudes qui conduisent à des discriminations sexistes, homo- bi- ou transphobes en famille, à l'école ou ailleurs.

Site web du projet : [www.unige.ch/ssi](http://www.unige.ch/ssi)



Qu'est-ce qui fait de vous une fille ?  
Qu'est-ce qui fait de vous un garçon ?

- coupe de cheveux
- organes génitaux
- chromosomes
- gestuelle
- hormones
- habits
- seins
- poils
- passeport
- autre

Ou peut-être vous sentez-vous aucun des deux,  
ou les deux à la fois ?

A vous de voir !

**RTS** Découverte

**Bio**scope UNIGE



**HUG** Hôpitaux  
Universitaires  
Genève



Fondation  
privée des **HUG**